

EDUCARE PER UN MONDO NUOVO

Laboratori di educazione allo sviluppo per le scuole d'infanzia, primarie e secondarie della regione Veneto

Proposti dalle associazioni di solidarietà internazionale GMA, Cesvitem, CIPSI,
N.A.D.I.A., Di Tutti i Colori, Fratelli dell'Uomo, NATS per... e Una Proposta diversa

Uno sguardo sull'altra attraverso il velo dell'Islam

Motivazioni

Nel nostro paese l'Islam non è più una realtà marginale, ma è divenuta particolarmente visibile, a causa sia della presenza di una immigrazione di massa, in grande parte proveniente da paesi a maggioranza musulmana, sia di alcuni fatti di cronaca che hanno attirato l'attenzione sul mondo islamico. Si tratta di un fenomeno conosciuto in maniera molto superficiale, quasi esclusivamente attraverso i mass media. Una differenza costruita, spesso, intorno ad un'immagine di Islam che tende a tacere la pluralità di volti da esso assunti nel corso della storia e della sua espansione territoriale e lo rappresenta come una religione ed una cultura specifica ed immutabile, divenendo fonte e veicolo di pregiudizi e stereotipi che, a loro volta, finiscono per muovere la relazione con la diversità in questione.

Obiettivi

- Fornire agli studenti una più corretta informazione sulla complessità del mondo islamico attraverso l'inquadramento teorico sui contenuti teologici di tale religione e la sua evoluzione storica.
- Far riflettere sui processi di costruzione simbolica dell'altro attraverso l'analisi della questione femminile nell'Islam e del dibattito sul velo islamico, uno dei temi principali su cui poggia la stigmatizzazione del mondo musulmano.
- Rendere consapevoli dei propri stereotipi e pregiudizi legati all'altro, leggendo criticamente le informazioni.
- Favorire il dialogo interculturale e la valorizzazione della diversità come risorsa.

Metodologia e attività previste

- Primo incontro. "Alla ricerca dell'Altro": attraverso metodologie didattiche partecipative si cercherà di analizzare la rappresentazione dell'Islam veicolata dai mezzi di comunicazione mettendola in relazione con le origini, la storia e l'evoluzione politico sociale della "realtà arabo/musulmana" e del suo rapporto con l'"occidente".
- Secondo incontro. "Una passeggiata in Iran": presentazione e analisi dell'esperienza iraniana attraverso la proiezione e il commento del film Persepolis (è possibile concordare con i docenti la visione di un altro film).
- Terzo incontro. "La questione femminile attraverso il velo dell'Islam": presentazione in powerpoint sul ruolo del velo e della questione femminile nell'Islam nella costruzione della differenza musulmana nel dibattito pubblico.
- Quarto incontro. Conclusione e restituzione finale del lavoro svolto e dei temi affrontati dal corso.

Al termine del percorso gli studenti verranno invitati a scrivere un articolo sulle questioni affrontate, a partire da sollecitazioni tratte dalla cronaca locale o internazionale del periodo in cui si svolgerà effettivamente il corso.

Destinatari

Studenti della scuola secondaria di secondo grado. È inoltre previsto un incontro preliminare di presentazione del laboratorio con il formatore e il docente.

Tempistica

Quattro incontri di due ore.

Associazione proponente

Fratelli dell'Uomo (tel. 049 5225623, e-mail lara.mottarlini@fratellidelluomo.org)

DONNA

5