

EDUCARE PER UN MONDO NUOVO

Laboratori di educazione allo sviluppo per le scuole d'infanzia, primarie e secondarie della regione Veneto

Proposti dalle associazioni di solidarietà internazionale GMA, Cevitem, CIPSI,
N.A.D.I.A., Di Tutti i Colori, Fratelli dell'Uomo, NATS per... e Una Proposta diversa

Educhiamoci alla cittadinanza attiva

Motivazioni

Esistono molteplici fattori oggi che fanno dell'intercultura un elemento fondamentale per costruire una società consapevole, accogliente e di ben-essere. La società italiana, a causa dell'immigrazione e della globalizzazione, oggi assume un volto multietnico, sempre più complesso e ricco di diversità. Esiste una definizione di cittadinanza? Forse no, perché è una di quelle parole che vanno interpretate, sperimentate, vissute. Cittadinanza è comunque sinonimo di appartenenza ad un gruppo costituito di individui diversi fra loro, ma con il diritto alle stesse opportunità. È possibile una cittadinanza consapevole dove la diversità non sia disuguaglianza? Quali riflessioni possiamo proporre ai nostri studenti, quali strumenti possiamo dare loro per farli sentire membri attivi e responsabili della loro storia? In questo quadro l'educazione rafforza il suo ruolo di strumento fondamentale per lo sviluppo della persona umana e diventa sempre più importante adottare azioni di educazione interculturale, come mezzo di conoscenza e di dialogo, come condizione necessaria e indispensabile per un'adeguata integrazione delle diverse culture che oggi convivono in ogni ambito sociale, per lo sviluppo creativo delle diversità culturali e come strumento per facilitare scambi fra persone e culture.

Obiettivi

- Rendere maggiormente consapevoli del complesso significato della parola "cittadinanza" e dell'opportunità offerta dalla nuova disciplina all'interno delle scuole "Cittadinanza e Costituzione".
- Fare esperienza e riflettere su come l'incontro con la diversità (il diverso con le sue mille sfumature) sia una evasione e uno scavalcamento di un "confine" che tendiamo a solidificare nella nostra mente.
- Acquisire strumenti e percorsi da proporre in classe con percorsi integrati d'informazione e sensibilizzazione sui temi: la cittadinanza attiva, la diversità nell'altro/da noi, la prospettiva interculturale.

Metodologie e attività previste

Laboratori e approccio sperimentale con un formatore affrontando i seguenti temi:

- I nostri significati di cittadinanza
- Rapporto fra cittadino e confine/i
- I confini sono un elemento culturale, non naturale
- Domanda decisiva: quale modello culturale nell'incontro con le diversità?
- Cittadini ai margini

Destinatari

Insegnanti ed educatori per scuole di ogni ordine e grado.

Tempistica

Tre incontri di due ore ciascuno.

Associazione proponente

GMA (tel. 0429 800830, e-mail gma@gmagma.org)

INTERCULTURA

3