

EDUCARE PER UN MONDO NUOVO

Laboratori di educazione allo sviluppo per le scuole d'infanzia, primarie e secondarie della regione Veneto

Proposti dalle associazioni di solidarietà internazionale GMA, Cesvitem, CIPSI,
N.A.D.I.A., Di Tutti i Colori, Fratelli dell'Uomo, NATS per... e Una Proposta diversa

Il fiore azzurro

Motivazioni

Questo laboratorio si muove alla ricerca del "Fiore Azzurro", ovvero della bellezza che sta dietro le cose, l'ineffabile. Un viaggio attraverso le arti: la musica, la pittura e la parola dei grandi maestri ma anche e soprattutto l'arte dei bambini che sempre stupisce per fantasia e profondità. I bambini canteranno, inventeranno storie, disegneranno la loro versione del mondo cooperando tra loro e giocando. Facendo attenzione alle diversità che rendono unico ognuno di loro e stando attenti a tutto quello che può accendere una scintilla, un'idea.

Obiettivi

- Imparare a riconoscere la bellezza che sta dietro le cose.
- Stimolare la creatività e la fantasia attraverso il canto, l'invenzione di storie, il disegno.
- Parlare della diversità come valore che rende unici.

Metodologia e attività previste

La metodologia che si adotta è di tipo attivo, centrata sulla persona; le nostre proposte educative infatti sono finalizzate alla valorizzazione delle competenze e potenzialità di ognuno. Nodo centrale nella proposta delle attività è il gioco, strumento di fondamentale per lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo dei bambini. Attraverso il gioco, il bambino sviluppa la propria creatività, scopre se stesso, entra in relazione con i suoi coetanei e sperimenta una sensazione di benessere. Viene altresì favorita la dimensione cooperativa e collaborativa dell'apprendimento che permette di ottenere importanti risultati sia scolastici che interpersonali; aiuta a migliorare il livello di preparazione e competenza dei bambini e favorisce le relazioni positive tra i compagni, essenziali per creare una comunità di apprendimento in cui l'altro sia rispettato e apprezzato. Tutte le fasi vengono effettuate dal gruppo e solo in rari casi dal singolo, proprio per migliorare l'ascolto reciproco e l'affiatamento.

- Primo incontro: la scrittura. Presentazione della scrittura e dei libri, lettura di storie, giochi sulla parola e invenzione di una favola.
- Secondo incontro: la musica. Presentazione della musica con ascolto di vari brani e giochi con strumenti musicali e invenzione di una canzone.
- Terzo incontro: la pittura. Presentazione della pittura attraverso i quadri dei maestri e giochi sull'uso della vista e creazione di un grande quadro comunitario.
- Quarto incontro: il teatro. Presentazione dell'arte teatrale con brevi testi e giochi propedeutici improvvisazione dei bambini che presentano se stessi.

Destinatari

Alunni della scuola d'infanzia e primaria.

Tempistica

Quattro incontri di due ore ciascuno.

Associazione proponente

Cesvitem (tel. 041 5700843, e-mail info@cesvitem.it)

INTERCULTURA

3