

# EDUCARE PER UN MONDO NUOVO

## Laboratori di educazione allo sviluppo per le scuole d'infanzia, primarie e secondarie della regione Veneto

Proposti dalle associazioni di solidarietà internazionale GMA, Cesvitem, CIPSI,  
N.A.D.I.A., Di Tutti i Colori, Fratelli dell'Uomo, NATS per... e Una Proposta diversa

## L'astuccio dei colori

### **Motivazioni**

Nella realtà scolastica locale la presenza di bambini stranieri non è più un fatto episodico, ma strutturale, che ci impone di portare avanti progetti integrativi di educazione interculturale finalizzati a una sempre maggior conoscenza-consapevolezza delle culture dei Paesi europei ed extraeuropei. A tale scopo i laboratori interculturali intendono valorizzare la presenza dei compagni stranieri ed educare gli alunni italiani ad un atteggiamento di rispetto e accoglienza.

Questi laboratori mirano nello specifico al conseguimento di un importante obiettivo formativo: l'educazione al rispetto delle differenze, intese non tanto come differenze etnico-culturali, ma come differenze tra il sé e l'altro, ovvero come differenze fisiche, di talento, di capacità o genere.

### **Obiettivi**

- Stimolare l'attenzione e il rispetto verso il sé e l'altro.
- Stimolare la creatività e la manualità del bambino, attraverso un approccio alla pittura che, tramite l'apprendimento di alcune nozioni base, darà modo di sperimentare diversi strumenti per la pittura, i colori (riconoscere i colori, prime differenze fra primari e secondari, mescolanze di colori), tecniche di pittura (pittura spugnata, impronte, collage...), approccio allo spazio (approccio al foglio bianco, consapevolezza del segno definitivo, quantità e luogo dei segni).

### **Metodologia e attività previste**

Da sempre il disegno e la pittura sono espressione del nostro mondo interiore, delle nostre emozioni più profonde, strumenti privilegiati per riflettere sulla propria e altrui identità. Questo percorso si propone di offrire ai bambini l'opportunità di sperimentare, attraverso nuove e diverse tecniche pittoriche, un approccio alternativo all'arte e di riflettere sulla moltitudine di "sguardi" che si aprono al mondo.

Il percorso "L'astuccio dei colori" sarà caratterizzato dall'attenzione all'altro e al diverso, alla condivisione, allo scambio di idee. Anche per questo prima della sua realizzazione sarà necessaria all'operatore un'ora da dedicare alla programmazione con l'insegnante, per tarare il più possibile la proposta alle esigenze dei bambini coinvolti nel percorso (bambini stranieri, disabili, particolari esigenze didattiche dettate dalla programmazione scolastica specifica di ogni istituto, ecc.).

### **Destinatari**

Bambini della scuola d'infanzia.

### **Tempistica**

Quattro incontri di due ore (o in alternativa di un'ora e mezza).

### **Associazione proponente**

Cesvitem (tel. 041 5700843, e-mail [info@cesvitem.it](mailto:info@cesvitem.it))