

EDUCARE PER UN MONDO NUOVO

Laboratori di educazione allo sviluppo per le scuole d'infanzia, primarie e secondarie della regione Veneto

Proposti dalle associazioni di solidarietà internazionale GMA, Cesvitem, CIPSI,
N.A.D.I.A., Di Tutti i Colori, Fratelli dell'Uomo, NATS per... e Una Proposta diversa

La decrescita: un'alternativa felice ai consumi

Motivazioni

La sfrenata crescita e il continuo sfruttamento delle risorse del pianeta, impongono di ripensare i modelli di sostenimento e produzione dei paesi e delle popolazioni. La decrescita del PIL si pone come unica alternativa ponderata allo sfruttamento delle risorse e dei beni collettivi, tramite una loro riallocazione e utilizzo limitato dall'interesse collettivo e dal buon senso di ognuno di noi. La "decrescita" diventa così lo strumento di misurazione e di sviluppo qualitativo del benessere della collettività.

Obiettivi

- Analizzare la decrescita come modello alternativo al paradigma iper tecnologico ed ultra consumistico.
- Comprendere la necessità di passare da un modello di produzione e consumi basato sulla commercializzazione di merci (scambio di denaro) ad uno incentrato sullo scambio di beni (benessere).
- Riflettere su come la decrescita possa positivamente ridefinire il rapporto uomo-società/ambiente-risorse.
- Cercare di trasmettere contenuti per aumentare la consapevolezza negli allievi che la decrescita è necessaria e strumentale alla sopravvivenza del pianeta.
- Condurre l'alunno a comprendere la portata dei propri comportamenti e dunque responsabilizzarlo.

Metodologia e attività previste

- Primo incontro: la critica allo sviluppo; la dicotomia beni/merci.
- Secondo incontro: la dePILazione e i vari modelli di sviluppo qualitativo. Le tre "R" (rilocalizzazione, redistribuzione, riutilizzo).
- Terzo incontro: proiezione del cartone animato The Meatrix e relativo commento; i concetti di risorsa e sfruttamento delle risorse; proiezione di una puntata di Report a scelta tra "La carne", "Il piatto è servito" e "L'oro di Roma" (in alternativa proiezione del video/documentario a cura di Beppe Grillo "Delirio").
- Quarto incontro: gioco di ruolo, introduzione al gioco, svolgimento e debriefing finale; comportamenti controproduttivi Vs. convivialità/consumi sostenibili/de-consumo; conclusione e restituzione finale del lavoro svolto e dei temi affrontati dal corso.

Destinatari

Studenti della scuola secondaria di secondo grado. È inoltre previsto un incontro preliminare di presentazione del laboratorio con il formatore e il docente.

Tempistica

Quattro incontri di due ore ciascuno.

Associazione proponente

Fratelli dell'Uomo (tel. 049 5225623, e-mail lara.mottarlini@fratellidelluomo.org)

GLOBALIZZAZIONE
E SVILUPPO
SOSTENIBILE **2**