

EDUCARE PER UN MONDO NUOVO

Laboratori di educazione allo sviluppo per le scuole d'infanzia, primarie e secondarie della regione Veneto

Proposti dalle associazioni di solidarietà internazionale GMA, Cesvitem, CIPSI,
N.A.D.I.A., Di Tutti i Colori, Fratelli dell'Uomo, NATS per... e Una Proposta diversa

Ibn Battuta: chi era costui?

Motivazioni

La conoscenza della geografia non è univoca. Il modo in cui la si affronta dipende dagli occhi con cui la si guarda, che cambia le prospettive di lettura. L'esperienza di Ibn Battuta permette di leggere la realtà con occhi diversi rispetto a quelli cui siamo abituati. E poi scoperte geografiche... quali altre scoperte comportano? E a quali relazioni possono portare?

Obiettivi

- Promuovere una visione non eurocentrica.
- Scoprire modi di lettura della realtà diversi da quelli cui siamo abituati.
- Le scoperte geografiche in una visione non eurocentrica: la figura di Ibn Battuta, il Marco Polo dell'Oriente.

Metodologia e attività previste

Le attività prevedono l'utilizzo di materiale e materiale cartaceo (cartelloni, fotografie). Sarà utilizzata come metodologia generale il modello A-R-A (Analisi-Riflessione-Azione).

Destinatari

Studenti della scuola secondaria di primo grado (classe 2^a-3^a).

Tempistica

Un incontro di due o quattro ore.

Associazione proponente

Una Proposta diversa

GLOBALIZZAZIONE
E SVILUPPO
SOSTENIBILE **2**