

EDUCARE PER UN MONDO NUOVO

Laboratori di educazione allo sviluppo per le scuole
d'infanzia, primarie e secondarie della regione Veneto

Proposti dalle associazioni di solidarietà internazionale GMA, Cesvitem, CIPSI,
N.A.D.I.A., Di Tutti i Colori, Fratelli dell'Uomo, NATS per... e Una Proposta diversa

XXI secolo: quale cartografia?

Motivazioni

La conoscenza della geografia non è univoca. Il modo in cui la si affronta dipende dagli occhi con cui la si guarda, che cambia le prospettive di lettura.

Dalla carta di Mercatore a quella di Peters, fino alla carta sinocentrica e altro ancora... un modo di lettura alternativo di spazi, ambienti, rapporti, economie e politiche.

Obiettivi

- Promuovere una visione non eurocentrica del mondo.
- Promuovere un approccio critico ad una lettura univoca della realtà.

Metodologia e attività previste

Le attività prevedono l'utilizzo di carte geografiche e materiale cartaceo (cartelloni, fotografie). Sarà utilizzata come metodologia generale il modello A-R-A (Analisi-Riflessione-Azione).

Destinatari

Studenti della scuola secondaria di primo grado (classe 2^a-3^a).

Tempistica

Un incontro di due o quattro ore.

Associazione proponente

Una Proposta diversa (tel. 049 9400748)

GLOBALIZZAZIONE
E SVILUPPO
SOSTENIBILE **2**