

EDUCARE PER UN MONDO NUOVO

Laboratori di educazione allo sviluppo per le scuole d'infanzia, primarie e secondarie della regione Veneto

Proposti dalle associazioni di solidarietà internazionale GMA, Cesvitem, CIPSI,
N.A.D.I.A., Di Tutti i Colori, Fratelli dell'Uomo, NATS per... e Una Proposta diversa

Il lungo percorso del cioccolato e del caffè

Motivazioni

Ciascuno di noi non resiste alla bontà del cioccolato o di una tazza di caffè. Non tutti, però, conosciamo la loro provenienza e quali meccanismi di produzione, scambio, distribuzione ci siano dietro la semplice tavoletta di cioccolato che acquistiamo in negozio o la tazzina che beviamo al bar. Il percorso dai semi di cacao e caffè alle nostre tavole è lungo e pieno di tappe ed è importante che i bambini siano consapevoli di tutto questo sviluppando maggiore sensibilità critica.

Obiettivi

- Conoscere l'intera catena produttiva del cioccolato e del caffè sia del commercio internazionale che del commercio equo-solidale.
- Comprendere attori e ruoli delle due catene produttive.
- Conoscere la filiera equo-solidale: cosa significa mercato "equo" e "solidale"?
- Sensibilizzare con semplicità alle ingiustizie talvolta esistenti nel comune sistema commerciale.
- Ampliare le conoscenze riguardo le piante del cacao e del caffè.

Metodologia e attività previste

- Predisposizione di una situazione stimolo per favorire un approccio ludico e un percorso di scoperta attiva e partecipata.
- Gioco di ruolo e simulazione con adeguato kit didattico in cui simulare l'intera catena produttiva dalla coltivazione della pianta alla vendita della tavoletta di cioccolato e del pacchetto di caffè.
- Creazione di cartelloni, produzione grafiche e scritte.
- Discussione finale guidata.

Destinatari

Studenti della scuola secondaria di primo grado.

Tempistica

Quattro incontri di due ore ciascuno (N.A.D.I.A.) o in alternativa un incontro di un'ora e mezza (GMA).

Associazioni proponenti

N.A.D.I.A. (tel. 045 995388, e-mail info@nadiaonlus.it)
GMA (tel. 0429 800830, e-mail gma@gmagma.org)

GLOBALIZZAZIONE
E SVILUPPO
SOSTENIBILE **2**