

# EDUCARE PER UN MONDO NUOVO

## Laboratori di educazione allo sviluppo per le scuole d'infanzia, primarie e secondarie della regione Veneto

Proposti dalle associazioni di solidarietà internazionale GMA, Cesvitem, CIPSI,  
N.A.D.I.A., Di Tutti i Colori, Fratelli dell'Uomo, NATS per... e Una Proposta diversa

## Acqua come diritto

### Motivazioni

Contribuire allo sviluppo sostenibile, educando alla consapevolezza che l'acqua è una risorsa preziosa e un bene comune mondiale, sia nel nostro contesto locale che a livello globale. Capire come l'acqua stia diventando una risorsa sempre più rara e difficile da reperire in alcune zone della Terra e, come tale diminuzione possa influenzare gli aspetti economico e sociali di un paese nonché la vita di popolazioni intere. Il diritto all'acqua, come diritto umano sociale inalienabile da garantire a tutti gli esseri umani. Questi sono gli obiettivi principali che il percorso si propone di affrontare, cercando di portare i ragazzi a riflettere e al contempo a sensibilizzarli sull' "universo acqua", elemento base della vita, oggi più che mai divenuto un bene prezioso.

### Obiettivi

- Condurre l'alunno ad acquisire consapevolezza dell'importanza dell'acqua nei processi vitali.
- Riflettere sulle diverse modalità di utilizzo della risorsa idrica, con particolare attenzione all'uso agricolo ed acqua come sicurezza alimentare.
- Contribuire alla creazione di un approccio responsabile e di consumo critico e consapevole dell'acqua.
- Ragionare sui nostri usi e consumi quotidiani.

### Metodologia e attività previste

- Primo incontro "Il nostro pianeta acqua": quanta acqua c'è e come è distribuita; acqua e attività umane: uso agricolo, industriale e civile; le cause che possono determinare la scarsità idrica, presentazione in powerpoint della mostra fotografica "Acqua fonte di vita".
- Secondo incontro "Acqua come bisogno o come diritto?": le convenzioni internazionali; l'acqua c'è ma scarseggia, la disuguale distribuzione idrica a livello mondiale e le sue conseguenze; la questione delle grandi dighe.
- Terzo incontro "Gioco di ruolo sull'acqua": introduzione al gioco, svolgimento e debriefing finale.
- Quarto incontro "L'acqua in Italia": usi e consumi; la mercificazione dell'acqua: la questione delle acque minerali in Italia; restituzione finale del lavoro svolto.

Al termine del laboratorio si invitano i ragazzi ad analizzare il rapporto quotidiano con l'acqua e a prendere coscienza degli sprechi e delle possibili alternative.

### Destinatari

Studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

### Tempistica

Quattro incontri di due ore ciascuno.

### Associazioni proponenti

Cesvitem (tel. 041 5700843, e-mail [info@cesvitem.it](mailto:info@cesvitem.it))

Fratelli dell'Uomo (tel. 049 5225623, e-mail [lara.mottarlini@fratellidelluomo.org](mailto:lara.mottarlini@fratellidelluomo.org))

ACQUA  
E RISORSE  
AMBIENTALI

1