

# EDUCARE PER UN MONDO NUOVO

## Laboratori di educazione allo sviluppo per le scuole d'infanzia, primarie e secondarie della regione Veneto

Proposti dalle associazioni di solidarietà internazionale GMA, Cesvitem, CIPSI,  
N.A.D.I.A., Di Tutti i Colori, Fratelli dell'Uomo, NATS per... e Una Proposta diversa

## L'oro blu: la risorsa acqua

### **Motivazioni**

L'acqua è una risorsa primaria di vita, bene prezioso a disposizione di pochi, risorsa limitata di cui è necessario fare un consumo attento. È dunque importante sensibilizzare le persone ad una cultura dell'acqua più consapevole e responsabile e promuovere una conoscenza corretta e consapevole del bene "acqua" nei bambini e ragazzi nel territorio perché divengano cittadini attenti e responsabili nei confronti di sé, dell'ambiente e dell'umanità intera.

### **Obiettivi**

Il laboratorio è suddiviso in cinque argomenti:

- L'acqua come risorsa: comprendere il ciclo dell'acqua; studiare il ciclo dell'acqua tra terra e atmosfera; conoscere le attività di base dell'acqua; analizzare la funzione vitale dell'acqua.
- L'acqua nella storia: conoscere le attività relative all'acqua nelle antiche civiltà; comprendere il rapporto tra l'uso dell'acqua e le trasformazioni economiche/sociali; l'acqua nei miti, nei riti e nelle religioni.
- Distribuzione dell'acqua: conoscere la dislocazione e la distribuzione dell'acqua sulla terra; comprendere le ragioni delle condizioni di penuria idrica; conoscere l'acqua nei diversi contesti sociali, culturali, geografici: scorci di vita quotidiana altrove nel mondo.
- Utilizzazione dell'acqua: conoscere dati e informazioni riguardanti un corretto uso quotidiano dell'acqua; analizzare l'uso dell'acqua: in agricoltura, nell'industria, in casa; conoscere le principali malattie associate all'acqua; acquisire strategie di prevenzione sanitaria.
- L'acqua come bene: della comunità o economico?: evidenziare lo stretto legame tra disponibilità di acqua pulita e qualità globale della vita, per tutti gli abitanti della Terra; analizzare l'acqua come bisogno e come diritto; analizzare l'acqua come bene primario; analizzare l'evoluzione dei rapporti internazionali; analizzare l'evoluzione dei sistemi di gestione interna.

### **Metodologia e attività previste**

- Laboratori interdisciplinari con l'utilizzo di cartelloni.
- Raccolta di documentazione.
- Visione di filmati e repertori fotografici.
- Elaborazione di una "carta dei diritti" per l'acqua, e sua diffusione nella scuola e nelle famiglie.
- Giochi di ruolo "H2mOndi" e "Il tribunale dell'acqua".

### **Destinatari**

Studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

### **Tempistica**

Quattro incontri di due ore ciascuno.

### **Associazione proponente**

N.A.D.I.A. (tel. 045 995388, e-mail [info@nadiaonlus.it](mailto:info@nadiaonlus.it))

ACQUA  
E RISORSE  
AMBIENTALI

1